

La transformation du travail

pour les éducateurs

Les nouvelles technologies novatrices transformeront non seulement la taille de la main-d'œuvre du secteur, mais également sa composition. À mesure que les nouvelles technologies transforment la façon dont le secteur génère, distribue et gère l'utilisation de l'électricité, la demande de travailleurs au sein des groupes professionnels va changer.

On s'attend à ce que les futurs travailleurs de l'électricité qui étudient actuellement dans un établissement d'enseignement postsecondaire ou de formation aient acquis les aptitudes et les compétences nécessaires pour exceller dans leur profession une fois leur programme terminé. Cependant, **à mesure que le secteur se transforme, les établissements de formation devront s'adapter aux changements technologiques** et tenir compte de l'évolution des besoins en compétences d'une main-d'œuvre numérique.

Les compétences faisant l'objet d'une demande accrue dans le secteur électrique comprennent :

Compétences appliquées
Analyse des données
Analyse statistique et manipulation des mégadonnées
Compétences numériques de pointe
Connaissances des besoins opérationnels et de marketing
Compétences de l'apprentissage automatique
Connaissance des enjeux réglementaires et juridiques
Connaissances spécialisées (maîtrise et doctorat)

Les établissements de formation, les autorités de réglementation, les gouvernements et les syndicats ont tous un rôle à jouer pour fournir aux travailleurs les compétences dont ils ont besoin. Ensemble, il est possible d'unir nos efforts pour mettre en place un écosystème d'apprentissage à l'échelle de l'industrie.

Élaborer des programmes adaptés :

- Enseigner des compétences utiles au milieu de travail numérique
- Offrir des occasions d'apprentissage intégré au travail
- Répondre aux besoins changeants du secteur

« La majorité des répondants au sondage (61 %) estiment que les établissements d'enseignement postsecondaire et de formation sont assez bien équipés pour fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour l'avenir du travail dans le secteur de l'électricité. **La grande majorité des intervenants croient qu'il est possible d'améliorer la qualité des programmes d'éducation si les employeurs et les établissements postsecondaires travaillent plus étroitement ensemble.** »

Concevoir des programmes d'apprentissage adaptés, afin d'améliorer les compétences des travailleurs :

- Formation interfonctionnelle, jumelage d'emploi et possibilités d'apprentissage informel
- Mentorat structuré entre travailleurs expérimentés et nouveaux venus
- Programmes d'apprentissage souples, notamment des modèles de formation à court terme, fondés sur la méthode du carrousel

Pour en savoir davantage sur l'avenir du travail, veuillez consulter <https://electricityhr.ca/fr/resources/la-transformation-du-travail/>



Ce projet a été financé en partie par le Programme d'appui aux initiatives sectorielles du gouvernement du Canada

