## Éclairer les possibilités d'équité en milieu de travail

Outils de RH à l'intention des employeurs de l'électricité et des énergies renouvelables de l'Alberta



## Comment puis-je soutenir le développement inclusif?

Prenez conscience de vos préjugés, suppositions erronées et stéréotypes pour être en mesure d'appuyer le développement des employés de façon plus équitable.

Lorsque je planifie des activités de développement
☐ Qui est-ce que je choisis d'encadrer ou d'affecter à de nouvelles tâches? Est-ce que je remarque une tendance?
☐ Comment mes choix peuvent-ils affecter ceux qui ne sont pas sélectionnés?
☐ Comment le fait d'encadrer une nouvelle personne pourrait-il m'être bénéfique?
Lorsque je travaille avec mon collègue
☐ Aurais-je une approche différente s'il était « plus comme moi »? Faisait le même genre de travail? Était dans la même région?
☐ Quels sont les biais qui pourraient m'empêcher de fournir les meilleurs conseils?
☐ Mon approche assure-t-elle la réussite, à savoir, respecte-t-elle la « différence » de la personne en termes d'horaire de réunions, de conseils prodigués ou de mesures d'adaptation?
Lorsque je donne ma rétroaction
☐ Est-ce que j'utilise des analogies, des métaphores, des blagues ou des références sportives qui ne correspondent pas à la réalité de la personne (rendant ma rétroaction floue?)
□ Est-ce que je donne d'emblée à certaines personnes le bénéfice du doute, alors que je m'attends à ce d'autres se justifient davantage?
☐ Quelles suppositions erronées affectent ce que je vois, comment je le perçois, et la façon dont je fournis mes commentaires?
Lorsque j'effectue des évaluations de rendement
☐ Est-ce que mes évaluations sont de longueur comparable pour tous les employés, et sont-elles rédigées en utilisant des structures semblables?
$\square$ Est-ce que je reconnais la valeur de différentes approches pour arriver à la réalisation des objectifs?
☐ Est-ce que je m'assure d'utiliser plusieurs sources d'information?
Pour en savoir plus, visiter <b>rhelectricite.ca</b>

Financé par :





